

ЗАТВЕРДЖУЮ:
директор Колодрубівського
ЗЗСО І-ІІІ ступенів
Галина КОРДЮК



**Завдання для підсумкової діагностувальної роботи з
інтегрованого мовно-літературного курсу
5 клас (екстернат)**

2022 – 2023 н.р.

Завдання склала вчителька української мови і літератури

Юзич Ганна Павлівна

Пояснювальна записка

до річного оцінювання з інтегрованого мовно-літературного курсу
(5 клас екстернат)

Перевіряються знання в учнів змісту інтегрованого мовно-літературного курсу .
Знання і застосування вивченого з орфографії, синтаксису та лексикології,
вміння читати та аналізувати текст, послуговуватися основними
літературознавчими термінами.

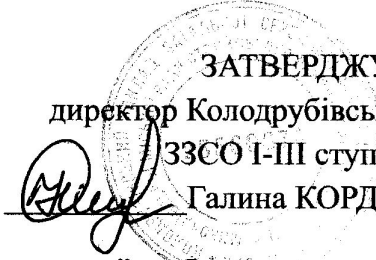
Завдання складаються та оцінюються таким чином:

№ завдання	Вид завдання	Кількість завдань	Система оцінювання	Кількість балів
I.	Завдання з вибором однієї правильної відповіді	6	по 0,5 б.	3
II.	Завдання на встановлення відповідності Завдання відкритої форми (поставити у реченні розділові знаки)	1	2б.	3
		1	1б.	
III.	Завдання відкритої форми (читання та аналіз тексту)	3	по 1б.	3
IV.	Завдання відкритої форми (мінівір)	1	3 б.	3

Всього:12б.

Кількість отриманих балів становить бал річного оцінювання.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
директор Колодрубівського
ЗЗСО І-ІІІ ступенів
Галина КОРДЮК



**Завдання для підсумкової діагностувальної роботи з
інтегрованого мовно-літературного курсу**

5 клас (екстернат)

2022 – 2023 н.р.

**Початковий рівень. Виконайте тестові завдання (кожна правильна
відповідь 0,5 бала**

1. У якому рядку на місці пропуску потрібно писати е
А. вос..ни, тр..вога;
Б. віт..р, жит..ль;
В. вогн..ще, в..ликий;
Г. ож..вати, справ..дливість;
2. У якому рядку на місці пропуску потрібно писати апостроф
А. цв..ях, кр..якати;
Б. об..єм, духм..яний;
В. мор..як, дріб..язковий;
Г. зв..язок, гороб..ята;
3. Яке слово має бути на місці пропуску?

.... — невеликий за обсягом прозовий твір, у якому зображувалась
одна подія з життя одного, або двох сформованих персонажів, що відбувається у
нетривалий відрізок часу

А. Байка;

- Б. Роман;
- В. Повість;
- Г. Оповідання;
4. У якому словосполученні є слово, вжите в переносному значенні?
- А. Солодкий торт;
- Б. Чорна тканина;
- В. Гіркі слова;
- Г. Мудра бабуся;
5. У якому рядку на місці пропуску потрібно писати в
- А. жив ... Львові;
- Б. наш ..читель;
- В. працювати .. Одесі;
- Г. працювати .. фотографа;
6. Спрощення приголосних НЕ ВІДБУВАЄТЬСЯ у рядку
- А. Компос..ний;
- Б. Швидкіс..ний;
- В. Проїз..ний;
- Г. Чес..ний;

Середній рівень

Установіть відповідність між виділеними у реченні словами і членами речення (2б.)

1. На мокрих дротах сидять і весело щебечуть **ластівки**. А. Присудок
2. Над сонним селом звучить бадьорий спів **півнів**. Б. Обставина

3. Вони **стають веселішими** після кожної зустрічі.

В. Підмет

4. Тобі, **мабуть**, бракуватиме відпочинку.

Г. Означення

5. Олеся **рухалася** швидко й не озиралася.

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				
5				

8. Поставте у реченні розділові знаки (1б.)

Весна прийшла розбудила все навколо поля і сади луги і байраки.

Достатній рівень

Прочитайте текст. Виконайте завдання (кожна правильна відповідь 0,5 бала)

Недужий олень

Езоп

На зеленій галявині посеред густого лісу жив гарний олень. Віддавна тут мешкали його мати й бабуся, і всі мали це місце за свою домівку. Ніхто із звірів не заходив туди пастися, знаючи, що тамтешня трава належить оленеві.

Та якось золоторогий красень захворів; не міг ні бігати, ні пастися, лежав на зеленій траві й жалібно стогнав.

Почула той стогін коза, яка саме минала галявину. Підійшла до оленя, питає:

— Ти що, занедужав, сусіде?

— Ох,— відказує олень,— болить мені все тіло, не можу ні їсти, ні пити.

— Бажаю тобі якнайшвидше одужати!

— Дякую,— мовив олень і заплющив очі.

Коза намірилася йти, та побачила на галявині зелену, соковиту траву.

Покрутилася й подумала: все одно олень не їстиме — чи не попастися трохи?

Та й наїлася трави досхочу, а тоді подалася додому. По дорозі зустріла двох корів-сусідок.

— Добрий день, чули новину?

— Яку?

— Олень занедужав, болить йому все тіло, він лежить і стогне.

— Ой лишенько! — жалісно вигукнули корови.— Треба піти навідати його.

— Я вже там була, трохи його розважила.

Невдовзі корови прийшли на галявину до оленя.

— Як здоров'ячко, любий сусіде? — питають.

— Ох, занедужав, і сам не знаю чого, болить мені все тіло, що й підвестися не можу. Дякую, що навідали.

Корови трохи постояли біля оленя, побажали йому якнайшвидше одужати та й подалися геть. А по дорозі червона каже до чорної:

— Глянь лиш, яка зелена соковита трава!

— Я помітила, коли ми ще сюди йшли, та й подумала: чом би не поласувати...

— Авжеж, авжеж! Нумо скуштуймо!

Скубнули корови траву — ой же і смачна! Понапасалися добре та й почимчикували додому, ситі та веселі.

На другий день на галявину прийшла коза із своєю сестрою. А вертаючись додому, знову поскубли зеленої травички. Те саме зробили корови, кінць з

віслюком, ватага кролів та зайців, які теж дізналися про оленеву хворобу й забажали навідати його. А ще згодом прибігли вівці з ягнятами та черідка телят. Пробыли з оленем весь день, розважали балачками, зичили здоров'я, а коли пішли — не залишилось на галявині жодної травички. Все випасли оленеві друзі.

На ранок олень трохи оклигав, підвівся з землі й захотів попастися, адже кілька день ріски в роті не мав. Проте хоч скільки він нахилявся — не міг намацати ні травинки.

“Ой лишенько,— подумав,— це ж мої сусіди випасли всю траву. Що тепер робити, немає ж сили піти попастися кудись іще: невже конати з голоду?”

На той час галявиною бігла лисиця. Побачила оленя, розпитала про все й засміялася:

— Не журися, я принесу тобі оберемок трави й води напиться, ще й розуму навчу: ніколи не водися з кепськими товаришами, від них завжди більше шкоди, ніж користі.

9. Запишіть мораль байки (1 речення)

10. До якого роду літератури належить цей твір? _____

11. Укажіть хибне твердження

- А. Корови провідували оленя;
- Б. Коза приходила до оленя двічі;
- В. Вівця приходила до оленя з сестрою;
- Г. Найкращою подругою оленя була лисиця;

Високий рівень (3 бали)

12. Напишіть висловлювання (4-5 речень) на тему « Кого і чому я вважаю успішною людиною» (використайте у тексті хоча б одне речення з однорідними членами речення або прямою мовою (на вибір).